

Was Sie noch wissen sollten:

„**Sprache erleben**“ ist ein Angebot der Sonderpädagogischen Beratungsstelle mit dem Schwerpunkt Sprachentwicklung.

Eine erfahrene Sonderschullehrerin mit sprachtherapeutischer Ausbildung leitet die Gruppe. Sie unterliegt der **Schweigepflicht**.

Das Förderangebot für die Kinder findet **einmal pro Woche** statt und dauert eine Stunde. Eine Einheit umfasst insgesamt 10 Stunden.

Die Eltern erhalten begleitend **Gesprächsangebote und Beratung zum Entwicklungsstand** ihres Kindes.

Das Angebot ist **kostenfrei** und **nicht rezeptpflichtig**.

Haben Sie Interesse, weil das Angebot für Ihr Kind förderlich sein könnte?

Bitte wenden Sie sich an:

Frau Wenzler

Sonderpädagogische
Beratungsstelle für Frühförderung
mit dem Schwerpunkt
Sprache



Luisenplatz 2

78315 Radolfzell

Telefon: 07732/8238092

sopaed.fruehfoerderung.rz@sonnenland-schule.de



Sprache erleben

**miteinander sprechen
gemeinsam spielen
wahrnehmen
bewegen**

Ein Förderangebot
in der Kleingruppe
für Kinder im Alter
von 3-5 Jahren

Das Angebot ist gedacht für:

Kinder, die Schwierigkeiten haben,
mit Anderen in Kontakt zu kommen

Kinder, die sich ängstlich oder
zurückhaltend im Sprechen zeigen

Kinder mit Auffälligkeiten in der
Sprachentwicklung

Kinder, die Schwierigkeiten im
Sprachverständnis haben

Kinder, die geräuschempfindlich
sind

Kinder, die unruhig oder leicht
ablenkbar sind

Kinder
mit Wahrnehmungsstörungen

Kinder
mit Entwicklungsverzögerungen

▪ Sprache erleben ▪ Was bedeutet das?

In einer Kleingruppe erleben die
Kinder Sprache und Kommunikation
in für sie bedeutsamen Situationen.

Zusammen mit Anderen haben sie
die Möglichkeit, in ganzheitlicher
und spielerischer Weise, ihre
sprachlichen Fähigkeiten kennen
zu lernen und weiter zu entwickeln.



Darüber hinaus können die Kinder
ihre sozial-kommunikativen
Fähigkeiten erproben und
erweitern.

Anhand von gezielt
ausgewählten Geschichten,
Bildern, Liedern, Spielen,
Rollenspielen, Bastel-
und Bewegungsangeboten
fördern wir in erster Linie die
sprachliche Ausdrucksfähigkeit
(Wortschatz, Grammatik),
das Sprachverständnis,
die Hörwahrnehmung und
die Merkfähigkeit.

Gleichzeitig erhalten wir über
Beobachtungen und weiteres
diagnostisches Vorgehen
Informationen über den
Entwicklungsstand der Kinder.
Diese dienen uns als Grundlage
für unsere Arbeit sowie für die
Beratung der Eltern.